



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI**

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring melalui *Google Form* tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada link <https://bit.ly/EDoMGenapTO2024>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkonankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOD-2405	STATISTIK TERAPAN	99%	4,94
2	TOK-2413	PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB I	100%	5,00
3	TOK-2415	TEKNIK PENGUJIAN BERKALA	100%	5,00
4	TOK-2417	TEKNIK PENGUJIAN TIPE KENDARAAN BERMOTOR	100%	5,00
5	TOK-2418	TEKNIK KAROSERI DAN KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,95
6	TOK-2408	STABILITAS DAN DINAMIKA KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,93
7	TOK-2407	MIKROKONTROLER	99%	4,93
8	TOK-2402	PENULISAN KARYA ILMIAH	98%	4,92
Rata-Rata			99%	4,96

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A) diatas didapatkan bahwa performa optimal adalah pada mata kuliah PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB I; TEKNIK PENGUJIAN BERKALA; dan TEKNIK PENGUJIAN TIPE KENDARAAN BERMOTOR sebesar 100%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,96 dengan performa 99%.

2. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOD-2405	STATISTIK TERAPAN	99%	4,96
2	TOK-2413	PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB I	99%	4,97

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
3	TOK-2415	TEKNIK PENGUJIAN BERKALA	99%	4,94
4	TOK-2417	TEKNIK PENGUJIAN TIPE KENDARAAN BERMOTOR	100%	5,00
5	TOK-2418	TEKNIK KAROSERI DAN KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,97
6	TOK-2408	STABILITAS DAN DINAMIKA KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,95
7	TOK-2407	MIKROKONTROLER	99%	4,95
8	TOK-2402	PENULISAN KARYA ILMIAH	99%	4,97
Rata-Rata			100%	4,98

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah TEKNIK PENGUJIAN TIPE KENDARAAN BERMOTOR sebesar 100%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,98 dengan performa 100%.

3. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOD-1206	MEKANIKA TEKNIK	99%	4,96
2	TOD-1209	KELISTRIKAN DAN ELEKTRONIKA DASAR	99%	4,96
3	TOD-1202	BAHASA INGGRIS TEKNIK	99%	4,96
4	TOD-1210	PRAKTIKUM KERJA BENGKEL	99%	4,96
5	TOD-1208	GAMBAR TEKNIK	99%	4,96
6	TOK-1201	SISTEM ENGINE OTTO	99%	4,96
7	TOK-1202	SISTEM ENGINE DIESEL	99%	4,96
8	TOK-1211	PERALATAN PENGUJIAN KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,97

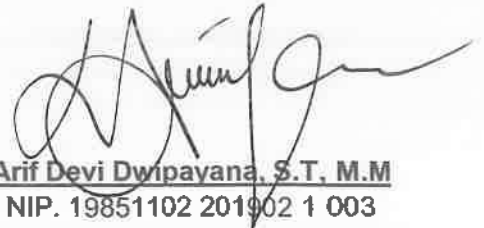
No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
9	TOK-1221	ADMINISTRASI PENGUJIAN KENDARAAN	99%	4,96
Rata-Rata			99%	4,96

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A) diatas didapatkan bahwa rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,96 dengan performa 99%.

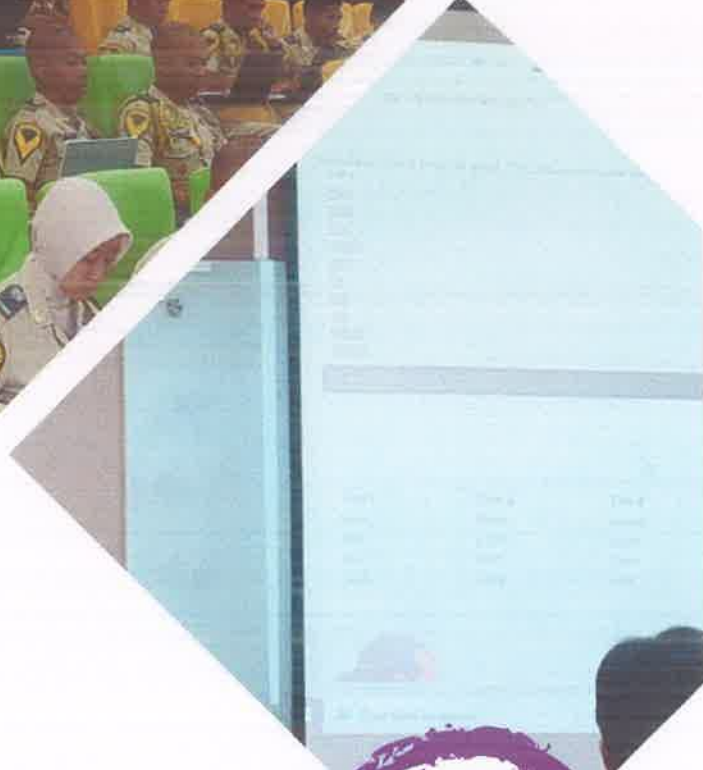
BAB III PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 99% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,97. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2024
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T., M.M
NIP. 19851102 201902 1 003



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI**

spmepoltradabali.ac.id

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDoM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDoM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring melalui *Google Form* tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada link <https://bit.ly/EDoMGenapMLOG2024>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDoM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkonankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-26	KOMPUTASI LOGISTIK	91%	4,56
2	MLO-TD-35	MANAJEMEN PERSEDIAAN (INVENTORY MANAGEMENT)	90%	4,51
3	MLO-TD-22	PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN	94%	4,69
4	MLO-TD-24	SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG	72%	3,58
5	MLO-TD-16	OPERASIONAL ANGKUTAN	89%	4,46
6	MLO-TD-25	KESELAMATAN ANGKUTAN BARANG UMUM	87%	4,36
7	MLO-TD-12	DOKUMEN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG	90%	4,52
8	MLO-TD-33	PRASARANA ANGKUTAN BARANG	93%	4,63
9	MLO-TD-34	PELAYANAN PRIMA	86%	4,32
Rata-Rata			88%	4,40

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN sebesar 94% dan terendah pada mata kuliah SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG sebesar 72%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,40 dengan performa 88%.

2. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-26	KOMPUTASI LOGISTIK	94%	4,69

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
2	MLO-TD-35	MANAJEMEN PERSEDIAAN (INVENTORY MANAGEMENT)	92%	4,60
3	MLO-TD-22	PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN	95%	4,77
4	MLO-TD-24	SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG	81%	4,05
5	MLO-TD-16	OPERASIONAL ANGKUTAN	94%	4,70
6	MLO-TD-25	KESELAMATAN ANGKUTAN BARANG UMUM	94%	4,70
7	MLO-TD-12	DOKUMEN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG	95%	4,75
8	MLO-TD-33	PRASARANA ANGKUTAN BARANG	95%	4,73
9	MLO-TD-34	PELAYANAN PRIMA	94%	4,69
Rata-Rata			93%	4,63

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN; DOKUMEN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG; PRASARANA ANGKUTAN BARANG sebesar 95% dan terendah pada mata kuliah SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG sebesar 81%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,63 dengan performa 93%.

3. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2C)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-26	KOMPUTASI LOGISTIK	90%	4,50
2	MLO-TD-35	MANAJEMEN PERSEDIAAN (INVENTORY MANAGEMENT)	96%	4,79
3	MLO-TD-22	PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN	95%	4,73

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
4	MLO-TD-24	SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG	73%	3,66
5	MLO-TD-16	OPERASIONAL ANGKUTAN	86%	4,30
6	MLO-TD-25	KESELAMATAN ANGKUTAN BARANG UMUM	85%	4,27
7	MLO-TD-12	DOKUMEN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG	97%	4,84
8	MLO-TD-33	PRASARANA ANGKUTAN BARANG	94%	4,68
9	MLO-TD-34	PELAYANAN PRIMA	92%	4,60
Rata-Rata			90%	4,49

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2C) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah DOKUMEN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG sebesar 97% dan terendah pada mata kuliah SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG sebesar 73%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,49 dengan performa 90%.

4. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-08	KARAKTERISTIK ANGKUTAN BARANG	86%	4,31
2	MLO-TD-07	BUDAYA KESELAMATAN KEAMANAN KERJA	78%	3,90
3	MLO-TD-09	MANAJEMEN RANTAI PASOK	87%	4,35
4	MLO-TD-05	IT/ICT LOGISTIK	89%	4,46
5	PTD-TD-05	BAHASA INGGRIS LOGISTIK	86%	4,28
6	MLO-TD-06	PERENCANAAN RUTE DAN PERJALANAN	86%	4,29

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
7	MLO-TD-11	BASIC LOGISTIK	92%	4,59
8	MLO-TD-13	PENGAWASAN ANGKUTAN	89%	4,45
9	MLO-TD-10	INSTALASI LOGISTIK	88%	4,39
Rata-Rata			87%	4,33

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *BASIC LOGISTIK* sebesar 92% dan terendah pada mata kuliah *BUDAYA KESELAMATAN KEAMANAN KERJA* sebesar 78%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,33 dengan performa 87%.

BAB III PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 89% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,46. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2024
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M
NIP. 19851102 201902 1 003



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI**

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDoM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDoM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring melalui *Google Form* tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada link <https://bit.ly/EDoMGenapMTJ2024>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDoM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	KB-TJ-401	TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI	95%	4,74
2	KB-TJ-402	TEKNIK ANALISIS KINERJA LALU LINTAS	94%	4,70
3	KB-TJ-403	ANALISIS KECELAKAAN DAN KESELAMATAN LALU LINTAS	93%	4,64
4	KB-TJ-404	ANALISIS KINERJA SISTEM ANGKUTAN UMUM	95%	4,74
5	KB-TJ-405	DESAIN GEOMETRI DAN PERKERASAN JALAN	92%	4,60
6	KB-TJ-406	DESAIN PRASARANA ANGKUTAN UMUM	93%	4,63
7	KB-TJ-407	TEKNIK PENGUJIAN KENDARAAN DAN PERBENGKELAN	92%	4,62
8	KB-TJ-408	KULIAH KERJA LAPANGAN	93%	4,66
Rata-Rata			93%	4,67

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI dan ANALISIS KINERJA SISTEM ANGKUTAN UMUM sebesar 95%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,67 dengan performa 93%.

2. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	KB-TJ-401	TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI	99%	4,93
2	KB-TJ-402	TEKNIK ANALISIS KINERJA LALU LINTAS	99%	4,93
3	KB-TJ-403	ANALISIS KECELAKAAN DAN KESELAMATAN LALU LINTAS	98%	4,91
4	KB-TJ-404	ANALISIS KINERJA SISTEM ANGKUTAN UMUM	95%	4,73
5	KB-TJ-405	DESAIN GEOMETRI DAN PERKERASAN JALAN	92%	4,59
6	KB-TJ-406	DESAIN PRASARANA ANGKUTAN UMUM	96%	4,81
7	KB-TJ-407	TEKNIK PENGUJIAN KENDARAAN DAN PERBENGKELAN	98%	4,90
8	KB-TJ-408	KULIAH KERJA LAPANGAN	96%	4,81
Rata-Rata			97%	4,83

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI dan TEKNIK ANALISIS KINERJA LALU LINTAS sebesar 99%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,83 dengan performa 97%.

3. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	KK-TJ-201	EKONOMI TRANSPORTASI	97%	4,86
2	KK-TJ-202	STATISTIKA TERAPAN TRANSPORTASI	97%	4,86

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
3	KK-TJ-204	TEKNIK PERPETAAN DAN ILMU UKUR TANAH	97%	4,83
4	KB-TJ-201	KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR	97%	4,87
5	PB-TJ-201	ADMINISTRASI PERKANTORAN	97%	4,85
6	PB-TJ-202	KEWIRUSAHAAN	97%	4,84
7	PB-TJ-203	PERUNDANG-UNDANGAN LLAJ	97%	4,83
8	PB-TJ-204	PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DAN SISTEM PEMERINTAHAN	97%	4,86
9	KK-TJ-101	BAHASA INGGRIS	97%	4,86
Rata-Rata			97%	4,85


Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A) diatas didapatkan bahwa rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,85 dengan performa 97%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 96% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,78. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2024
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T. M.M
NIP. 19851102 201902 1 003