



GOLD GENERATION
BPSSDM PERHUBUNGAN

PROPRESTASI

#KReAtif
PPSDMPD



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOK-3520	MANAJEMEN PKB	100%	5,00
2	TOK-3514	PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB 2	100%	5,00
3	TOK-3516	TEKNIK PENGUJIAN BERKALA KB 2	100%	5,00
4	TOK-3509	PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KENDARAAN BERMOTOR	100%	5,00
5	TOP-3503	INVESTIGASI DAN ANALISIS KECELAKAAN KENDARAANBERMOTOR	100%	5,00
Rata-Rata			100%	5,00

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3A) diatas didapatkan bahwa performa maksimal telah dicapai pada masing-masing mata kuliah sebesar 100%.

2. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOK-3520	MANAJEMEN PKB	100%	5,00
2	TOK-3514	PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB 2	100%	5,00
3	TOK-3516	TEKNIK PENGUJIAN BERKALA KB 2	100%	5,00
4	TOK-3509	PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KENDARAAN BERMOTOR	100%	5,00

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
5	TOP-3503	INVESTIGASI DAN ANALISIS KECELAKAAN KENDARAANBERMOTOR	100%	5,00
Rata-Rata			100%	5,00

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3B) diatas didapatkan bahwa performa maksimal telah dicapai pada masing-masing mata kuliah sebesar 100%.

3. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOD-2313	COMPUTER AIDED DESIGN	98%	4,92
2	TOD-2311	TEKNIK PENGUKURAN DAN PERHITUNGAN DAYA ANGKUT	99%	4,96
3	TOK-2319	SISTEM IFORMASI MANAJEMEN PKB	99%	4,96
4	TOK-2312	TEKNIK KALIBRASI PERALATAN PKB	99%	4,96
5	TOK-2303	SISTEM CASIS DAN BODI	98%	4,92
6	TOK-2304	SISTEM PEMINDAH DAYA	99%	4,96
7	TOK-2306	ENGINE MANAGEMENT SYSTEM	99%	4,93
8	TOK-2305	SISTEM KELISTRIKAN KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,96
9	TOP-2301	ETIKA PROFESI	99%	4,96
Rata-Rata			99%	4,95

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A) diatas didapatkan bahwa performa 8 dari 9 mata kuliah sebesar 99% dengan terendah sebesar 98% pada mata kuliah SISTEM CASIS DAN BODI. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,95 dengan performa 99%.

4. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	TOW-1103/ TOW-1101/ TOW-1100	PENDIDIKAN AGAMA	94%	4,70
2	TOW-1106	PANCASILA	93%	4,65
3	TOW-1108	BAHASA INDONESIA	92%	4,58
4	TOW-1107	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	85%	4,26
5	TOD-1101	BAHASA INGGRIS	94%	4,69
6	TOD-1112	KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA LINGKUNGAN	86%	4,29
7	TOD-1104	FISIKA TEKNIK	90%	4,51
8	TOD-1107	ILMU BAHAN TEKNIK	98%	4,88
9	TOD-1103	MATEMATIKA TEKNIK	89%	4,47
10	TOK-1110	PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN DI BIDANG PKB	90%	4,49
Rata-Rata			91%	4,55

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah ILMU BAHAN TEKNIK sebesar 98% dan terendah pada mata kuliah PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN sebesar 85%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,55 dengan performa 91%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 97% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,875. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2025
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M
NIP. 19851102 201902 1 003



GOLD GENERATION
BPSDM PERHUBUNGAN

PROPRESTASI

#KReAtif
PPSDMPD



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Logistik (3A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-31	TRANSPORTASI MULTIMODA	95%	4,74
2	MLO-TD-36	AKUNTANSI LOGISTIK	96%	4,79
3	MLO-TD-28	KEWIRAUSAHAAN DAN KEMANDIRIAN	94%	4,68
4	MLO-TD-38	<i>FREIGHT FORWARDING</i>	95%	4,76
5	MLO-TD-27	EKONOMI TRANSPORTASI	96%	4,80
Rata-Rata			95%	4,75

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (3A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah AKUNTANSI LOGISTIK dan EKONOMI TRANSPORTASI sebesar 96% dan terendah pada mata kuliah KEWIRAUSAHAAN DAN KEMANDIRIAN sebesar 94%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,75 dengan performa 95%.

2. Diploma Tiga Manajemen Logistik (3B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-31	TRANSPORTASI MULTIMODA	99%	4,97
2	MLO-TD-36	AKUNTANSI LOGISTIK	100%	4,98
3	MLO-TD-28	KEWIRAUSAHAAN DAN KEMANDIRIAN	98%	4,91
4	MLO-TD-38	<i>FREIGHT FORWARDING</i>	99%	4,93
5	MLO-TD-27	EKONOMI TRANSPORTASI	100%	4,98
Rata-Rata			99%	4,95

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (3B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah AKUNTANSI LOGISTIK dan EKONOMI TRANSPORTASI sebesar

100% dan terendah pada mata kuliah KEWIRAUSAHAAN DAN KEMANDIRIAN sebesar 98%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,95 dengan performa 99%.

3. Diploma Tiga Manajemen Logistik (3C)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-31	TRANSPORTASI MULTIMODA	91%	4,54
2	MLO-TD-36	AKUNTANSI LOGISTIK	93%	4,63
3	MLO-TD-28	KEWIRAUSAHAAN DAN KEMANDIRIAN	94%	4,71
4	MLO-TD-38	<i>FREIGHT FORWARDING</i>	97%	4,86
5	MLO-TD-27	EKONOMI TRANSPORTASI	92%	4,59
Rata-Rata			93%	4,66

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (3C) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *FREIGHT FORWARDING* sebesar 97% dan terendah pada mata kuliah TRANSPORTASI MULTIMODA sebesar 91%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,66 dengan performa 93%.

4. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MLO-TD-14	SURVEY DAN ANALYSIS RUTE	88%	4,42
2	PTD-TD-08	PANCASILA	84%	4,21
3	MLO-TD-15	SURVEY DAN ANALISIS PERMINTAAN ANGKUTAN	90%	4,49
4	MLO-TD-17	MANAJEMEN RISIKO	89%	4,45
5	MLO-TD-18	MANAJEMEN ARMADA	89%	4,43
6	MLO-TD-19	REGULASI DAN KEBIJAKAN ANGKUTAN BARANG	90%	4,48
7	MLO-TD-30	MANAJEMEN PERGUDANGAN	90%	4,48

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
8	MLO-TD-21	SISTEM PERDAGANGAN INTERNATIONAL (KEPABEANAN)	90%	4,48
9	MLO-TD-37	METODE PENGAMBILAN KEPUTUSAN	89%	4,47
Rata-Rata			89%	4,44

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah SURVEY DAN ANALISIS PERMINTAAN ANGKUTAN, REGULASI DAN KEBIJAKAN ANGKUTAN BARANG, dan SISTEM PERDAGANGAN INTERNATIONAL (KEPABEANAN) sebesar 90% dan terendah pada mata kuliah PANCASILA sebesar 84%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,44 dengan performa 89%.

5. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	PDT-TD-01	PENDIDIKAN AGAMA	93%	4,67
2	PDT-TD-02	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	84%	4,22
3	PDT-TD-03	BAHASA INGGRIS	92%	4,58
4	MLO-TD-01	MATEMATIKA TERAPAN TRANSPORTASI	80%	4,02
5	MLO-TD-02	PENGANTAR TRANSPORTASI	82%	4,10
6	MLO-TD-04	PERUNDANGAN TRANSPORTASI LOGISTIK	88%	4,42
7	MLO-TD-03	STATISTIK TERAPAN	85%	4,24
8	PDT-TD-04	BAHASA INDONESIA	85%	4,25
9	MLO-TD-32	LOGISTIC CENTER	94%	4,69
Rata-Rata			87%	4,35

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *LOGISTIC CENTER* sebesar 94% dan terendah pada mata kuliah MATEMATIKA TERAPAN TRANSPORTASI sebesar 80%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,35 dengan performa 87%.

6. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	PDT-TD-01	PENDIDIKAN AGAMA	95%	4,75
2	PDT-TD-02	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	94%	4,69
3	PDT-TD-03	BAHASA INGGRIS	95%	4,74
4	MLO-TD-01	MATEMATIKA TERAPAN TRANSPORTASI	94%	4,70
5	MLO-TD-02	PENGANTAR TRANSPORTASI	95%	4,74
6	MLO-TD-04	PERUNDANGAN TRANSPORTASI LOGISTIK	95%	4,74
7	MLO-TD-03	STATISTIK TERAPAN	94%	4,72
8	PDT-TD-04	BAHASA INDONESIA	94%	4,71
9	MLO-TD-32	<i>LOGISTIC CENTER</i>	96%	4,80
Rata-Rata			95%	4,73

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *LOGISTIC CENTER* sebesar 96% dan terendah pada mata kuliah PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN, MATEMATIKA TERAPAN TRANSPORTASI, STATISTIK TERAPAN, dan BAHASA INDONESIA sebesar 94%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,73 dengan performa 95%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 93% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,649. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2025
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M
NIP. 19851102 201902 1 003



GOLD GENERATION
BPSPDM PERHUBUNGAN

PROPRESTASI

#KReAtif
PPSDMPD

LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MTJ-TD-27	APLIKASI PROGRAM TRANSPORTASI	100%	4,98
2	MTJ-TD-28	SISTEM TRANSPORTASI CERDAS	98%	4,89
3	MTJ-TD-29	MANAJEMEN REKAYASA LALU LINTAS	98%	4,91
4	MTJ-TD-30	MANAJEMEN KESELAMATAN LALU LINTAS	97%	4,86
5	MTJ-TD-31	MANAJEMEN ANGKUTAN UMUM	96%	4,81
6	MTJ-TD-32	TEKNIK PERLENGKAPAN JALAN	99%	4,93
7	MTJ-TD-33	SISTEM KENDALI OTOMATIS	97%	4,87
8	MTJ-TD-34	PROYEK INTEGRASI	98%	4,89
9	MTJ-TD-35	KAPITA SELEKTA	98%	4,88
Rata-Rata			98%	4,89

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah APLIKASI PROGRAM TRANSPORTASI sebesar 100% serta terendah pada mata kuliah MANAJEMEN ANGKUTAN UMUM sebesar 96%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,89 dengan performa 98%.

2. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MTJ-TD-27	APLIKASI PROGRAM TRANSPORTASI	100%	5,00
2	MTJ-TD-28	SISTEM TRANSPORTASI CERDAS	100%	4,98
3	MTJ-TD-29	MANAJEMEN REKAYASA LALU LINTAS	99%	4,97
4	MTJ-TD-30	MANAJEMEN KESELAMATAN LALU LINTAS	98%	4,92
5	MTJ-TD-31	MANAJEMEN ANGKUTAN UMUM	100%	4,98
6	MTJ-TD-32	TEKNIK PERLENGKAPAN JALAN	97%	4,84
7	MTJ-TD-33	SISTEM KENDALI OTOMATIS	99%	4,96
8	MTJ-TD-34	PROYEK INTEGRASI	99%	4,94
9	MTJ-TD-35	KAPITA SELEKTA	100%	4,98
Rata-Rata			99%	4,95

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah APLIKASI PROGRAM TRANSPORTASI, SISTEM TRANSPORTASI CERDAS, MANAJEMEN ANGKUTAN UMUM, dan KAPITA SELEKTA sebesar 100% serta terendah pada mata kuliah TEKNIK PERLENGKAPAN JALAN sebesar 97%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,95 dengan performa 99%.

3. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	MTJ-TD-11	PENGANTAR SIM TRANSPORTASI JALAN	98%	4,89

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
2	MTJ-TD-12	SISTEM TATA GUNA LAHAN DAN TRANSPORTASI	97%	4,86
3	MTJ-TD-13	KARAKTERISTIK DAN SURVEI LALU LINTAS	97%	4,83
4	MTJ-TD-14	REKAYASA KENDARAAN BERMOTOR	99%	4,94
5	MTJ-TD-15	KARAKTERISTIK PENGGUNA JALAN	98%	4,89
6	MTJ-TD-16	KARAKTERISTIK OPERASIONAL DAN SURVEI ANGKUTAN UMUM	99%	4,95
7	MTJ-TD-17	MANAJEMEN SDM	99%	4,93
8	MTJ-TD-18	BAHASA INGGRIS TRANSPORTASI	99%	4,94
Rata-Rata			98%	4,90

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah REKAYASA KENDARAAN BERMOTOR, KARAKTERISTIK OPERASIONAL DAN SURVEI ANGKUTAN UMUM, MANAJEMEN SDM, dan BAHASA INGGRIS TRANSPORTASI sebesar 99% serta terendah pada mata kuliah SISTEM TATA GUNA LAHAN DAN TRANSPORTASI dan KARAKTERISTIK DAN SURVEI LALU LINTAS sebesar 97%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,90 dengan performa 98%.

4. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	PTB-TD-01	PENDIDIKAN AGAMA	97%	4,84
2	PTB-TD-02	PENDIDIKAN PANCASILA	93%	4,67
3	PTB-TD-03	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	95%	4,73

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
4	PTB-TD-04	BAHASA INDONESIA	96%	4,78
5	MTJ-TD-01	PENGANTAR KOMPUTER	95%	4,74
6	MTJ-TD-02	MATEMATIKA TERAPAN	96%	4,79
7	PTB-TD-07	MENGGAMBAR TEKNIK	95%	4,77
8	MTJ-TD-04	EKONOMI MAKRO DAN MIKRO	96%	4,82
9	MTJ-TD-03	FISIKA TERAPAN	96%	4,81
10	PTB-TD-12	PENGANTAR TRANSPORTASI	98%	4,89
Rata-Rata			96%	4,78

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PENGANTAR TRANSPORTASI sebesar 98% serta terendah pada mata kuliah PENDIDIKAN PANCASILA 93%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,78 dengan performa 96%.

5. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Performance	Overall
1	PTB-TD-01	PENDIDIKAN AGAMA	98%	4,90
2	PTB-TD-02	PENDIDIKAN PANCASILA	90%	4,67
3	PTB-TD-03	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	96%	4,82
4	PTB-TD-04	BAHASA INDONESIA	98%	4,92
5	MTJ-TD-01	PENGANTAR KOMPUTER	98%	4,88
6	MTJ-TD-02	MATEMATIKA TERAPAN	97%	4,84
7	PTB-TD-07	MENGGAMBAR TEKNIK	95%	4,77
8	MTJ-TD-04	EKONOMI MAKRO DAN MIKRO	96%	4,80
9	MTJ-TD-03	FISIKA TERAPAN	97%	4,84
10	PTB-TD-12	PENGANTAR TRANSPORTASI	98%	4,91
Rata-Rata			96%	4,83

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PENDIDIKAN AGAMA, BAHASA INDONESIA, PENGANTAR KOMPUTER, dan PENGANTAR TRANSPORTASI sebesar 98% serta terendah pada mata kuliah PENDIDIKAN PANCASILA 90%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,83 dengan performa 96%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 97% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,872. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2025
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M
NIP. 19851102 201902 1 003