



**GOLD GENERATION**  
BPSDM PERHUBUNGAN

**PRO PRESTASI**

**#KReAtif**  
PPSDMPD



# LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



**SATUAN PENJAMINAN MUTU**  
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

[spm@poltradabali.ac.id](mailto:spm@poltradabali.ac.id)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

### **B. Tujuan**

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

**C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif Politeknik Transportasi Darat Bali.

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

### B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

### C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

#### D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif adalah sebagai berikut:

##### 1. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	STATISTIK TERAPAN	SURYA AJI ERMANTO, S.Pd.,M.Si	100%	5,00
2	PEMERIKSAAN PERSYARATAN TEKNIS KB 1	YUSIME FITASARI ST, M.Si / ASEP EKA NUGRAHA	100%	5,00
3	TEKNIK PENGUJIAN BERKALA KB 1	Ir. ARIS BUDI SULISTYO, ST, MT / ASEP EKA NUGRAHA	100%	5,00
4	TEKNIK PENGUJIAN TIPE KENDARAAN BERMOTOR	ADRIAN PRADANA, S.T.,M.Si / -	100%	5,00
5	TEKNIK KAROSERI DAN REKAYASA KENDARAAN BERMOTOR	I GUSTI BAGUS EKA NITIYASA, S.T.,M.T.	100%	5,00
6	STABILITAS DAN DINAMIKA KENDARAAN BERMOTOR	ARIF DEVI DWIPAYANA, S.T.,M.M., M.T	100%	5,00
7	MIKROKONTROLER	RIZ RIFAI OKTAVIANUS SASUE, S.T.,M.Eng.	100%	5,00
8	PENULISAN KARYA ILMIAH	SURYA AJI ERMANTO, S.Pd.,M.Si / RIZ RIFAI OKTAVIANUS SASUE, S.T.,M.Eng.	100%	5,00
<b>Rata-Rata</b>			<b>100%</b>	<b>5,00</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A) diatas didapatkan bahwa performa 8 mata kuliah sebesar 100%.

##### 2. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	MEKANIKA TEKNIK	SURYA AJI ERMANTO, S.Pd.,M.Si	91%	4,54
2	KELISTRIKAN DAN ELEKTRONIKA DASAR	RAHMAT AHMAD, S.Pd.,M.T.	88%	4,42
3	BAHASA INGGRIS TEKNIK	MARIA SURYANI, A.Md LLAJ.	87%	4,33
4	PRAKTIKUM KERJA BENGKEL	M. BENNY DWIFA, S.Pd., M.T.	94%	4,70

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
5	GAMBAR TEKNIK	RAHMAT AHMAD, S.Pd.,M.T.	86%	4,32
6	SISTEM ENGINE OTTO	M. BENNY DWIFA, S.Pd., M.T.	91%	4,53
7	SISTEM ENGINE DIESEL	ARIF DEVI DWIPAYANA, S.T.,M.M., M.T	95%	4,74
8	PERALATAN PENGUJIAN KENDARAAN BERMOTOR	ADRIAN PRADANA, S.T.,M.Si	97%	4,83
9	ADMINISTRASI PENGUJIAN KENDARAAN BERMOTOR	YUSIME FITASARI ST, M.Si	94%	4,68
<b>Rata-Rata</b>			<b>91%</b>	<b>4,57</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PERALATAN PENGUJIAN KENDARAAN BERMOTOR sebesar 97% dan terendah pada mata kuliah GAMBAR TEKNIK sebesar 86%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,57 dengan performa 91%.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 96% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,78. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2025  
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



**Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T**  
NIP. 19851102 201902 1 003



**GOLD GENERATION**  
BPSDM PERHUBUNGAN

**PRO PRESTASI**

**#KReAtif**  
PPSDMPD



# LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



**SATUAN PENJAMINAN MUTU**  
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

[spm@poltradabali.ac.id](mailto:spm@poltradabali.ac.id)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

### **B. Tujuan**

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

**C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik Politeknik Transportasi Darat Bali.

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran

### B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

### C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

## D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik adalah sebagai berikut:

### 1. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	PENGELOLAAN BARANG BERBAHAYA DAN BERACUN	PUTU DIVA ARIESTHANA SADRI, M.Sc.	93%	4,64
2	SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG	Dr. Ir. I MADE SURAHARTA, S.T., S.Si.T., M.T., IPM.	74%	3,68
3	KESELAMATAN ANGKUTAN BARANG UMUM	ANGGUN PRIMA GILANG RUPAKA, S.Si.,M.Si.	91%	4,55
4	KOMPUTASI LOGISTIK	NENGAH WIDIANGGA GAUTAMA, S.T., M.T.	89%	4,46
5	MANAJEMEN PERSEDIAAN (INVENTORY MANAGEMENT)	HENDRA YUDA NOVIANTO, S.E.,MAP.	93%	4,64
6	DOKUMEN DAN PERIZINAN ANGKUTAN BARANG	DYNES RIZKY NAVIANTI, S.Si., M.Si.	91%	4,55
7	PRASARANA ANGKUTAN BARANG	AHMAD SOIMUN, S.T., M.T.	94%	4,71
8	OPERASIONAL ANGKUTAN	NI LUH DARMAYANTI, S.Kep., Ns., M.M.	93%	4,63
9	PELAYANAN PRIMA	HANDOKO, M.M.	96%	4,79
<b>Rata-Rata</b>			<b>90%</b>	<b>4,52</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PELAYANAN PRIMA sebesar 96% dan terendah pada mata kuliah SISTEM PENGELOLAAN ANGKUTAN BARANG sebesar 74%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,52 dengan performa 90%.

### 2. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	BUDAYA KESELAMATAN KEAMANAN KERJA	NI LUH DARMAYANTI, S.Kep., Ns., M.M.	86%	4,29
2	KARAKTERISTIK ANGKUTAN BARANG	DYNES RIZKY NAVIANTI, S.Si., M.Si.	85%	4,24

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
3	MANAJEMEN RANTAI PASOK	HENDRA YUDA NOVIANTO, S.E.,MAP.	88%	4,38
4	BAHASA INGGRIS LOGISTIK	PUTU DIVA ARIESTHANA SADRI, M.Sc. / MARIA SURYANI, A.Md LLAJ.	87%	4,34
5	IT/ICT LOGISTIK	NENGAH WIDIANGGA GAUTAMA, M.T.	80%	4,02
6	INSTALASI LOGISTIK	ANGGUN PRIMA GILANG RUPAKA, S.Si.,M.Si.	85%	4,25
7	<i>BASIC LOGISTIK</i>	PUTU DIVA ARIESTHANA SADRI, M.Sc.	91%	4,53
8	PERENCANAAN RUTE DAN PENJADWALAN	AHMAD SOIMUN, S.T., M.T.	86%	4,31
9	<i>PENGAWASAN ANGKUTAN</i>	AHMAD SOIMUN, S.T., M.T.	88%	4,38
<b>Rata-Rata</b>			<b>86%</b>	<b>4,30</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *BASIC LOGISTIK* sebesar 91% dan terendah pada mata kuliah IT/ICT LOGISTIK sebesar 80%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,30 dengan performa 86%.

### 3. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	BUDAYA KESELAMATAN KEAMANAN KERJA	NI LUH DARMAYANTI, S.Kep., Ns., M.M.	83%	4,17
2	KARAKTERISTIK ANGKUTAN BARANG	DYNES RIZKY NAVIANTI, S.Si., M.Si.	80%	4,02
3	MANAJEMEN RANTAI PASOK	HENDRA YUDA NOVIANTO, S.E.,MAP.	76%	3,82
4	BAHASA INGGRIS LOGISTIK	PUTU DIVA ARIESTHANA SADRI, M.Sc. / MARIA SURYANI, A.Md LLAJ.	85%	4,24
5	IT/ICT LOGISTIK	NENGAH WIDIANGGA GAUTAMA, M.T.	78%	3,89
6	INSTALASI LOGISTIK	ANGGUN PRIMA GILANG RUPAKA, S.Si.,M.Si.	83%	4,13

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
7	<i>BASIC LOGISTIK</i>	PUTU DIVA ARIESTHANA SADRI, M.Sc.	88%	4,41
8	PERENCANAAN RUTE DAN PENJADWALAN	DYNES RIZKY NAVIANTI, S.Si., M.Si.	79%	3,97
9	PENGAWASAN ANGKUTAN	AHMAD SOIMUN, S.T., M.T.	82%	4,08
<b>Rata-Rata</b>			<b>82%</b>	<b>4,08</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah *BASIC LOGISTIK* sebesar 88% dan terendah pada mata kuliah MANAJEMEN RANTAI PASOK sebesar 76%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,08 dengan performa 82%.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 86% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,3. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2025  
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



**Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T**  
NIP. 19851102 201902 1 003



**GOLD GENERATION**  
BPSDM PERHUBUNGAN

**PRO PRESTASI**

**#KReAtif**  
PPSDMPD

# LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025



**SATUAN PENJAMINAN MUTU**  
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

[spm@poltradabali.ac.id](mailto:spm@poltradabali.ac.id)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

### **B. Tujuan**

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

**C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan Politeknik Transportasi Darat Bali.

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://spm.poltradabali.ac.id/survey> **SmartCampus**. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran

### B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

### C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

#### D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan adalah sebagai berikut:

##### 1. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI	Dr. Ir. I MADE SURAHARTA, S.T., S.Si.T., M.T., IPM./Ir. PUTU EKA SUARTAWAN, S.T., M.T.	92%	4,61
2	TEKNIK ANALISIS KINERJA LALU LINTAS	ASWIN BADARUDDIN ATMAJAYA, S.Si.T., MAP	97%	4,84
3	ANALISIS KECELAKAAN DAN KESELAMATAN LALIN	STEFANUS SYLVAN RIANTO, SS, MM/ DEDI CAHYADI, MT	97%	4,83
4	ANALISIS KINERJA SISTEM ANGKUTAN UMUM	BUDI MARDIKAWATI, M.Pd./ DEDI CAHYADI, MT	97%	4,86
5	DESAIN GEOMETRI DAN PERKERASAN JALAN	A.A. BAGUS OKA KHRISNA SURYA, S.T.,M.T.	97%	4,83
6	DESAIN PRASARANA ANGKUTAN UMUM	A.A. BAGUS OKA KHRISNA SURYA, S.T.,M.T. / ASWIN BADARUDDIN ATMAJAYA, S.Si.T., MAP	97%	4,85
7	TEKNIK PENGUJIAN KENDARAAN & PERBENGKELAN	I WAYAN YUDI MARTHA WIGUNA, S.T., M.T.	97%	4,84
8	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	Ir. PUTU EKA SUARTAWAN, S.T., M.T.	98%	4,92
<b>Rata-Rata</b>			<b>96%</b>	<b>4,82</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL) sebesar 98% serta terendah pada mata kuliah TEKNIK ANALISIS PERENCANAAN TRANSPORTASI sebesar 92%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,82 dengan performa 96%.

## 2. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	EKONOMI TRANSPORTASI	ASWIN BADARUDDIN ATMAJAYA, S.Si.T., MAP	96%	4,79
2	STATISTIK TERAPAN TRANSPORTASI	BUDI MARDIKAWATI, S.Pd., M.Pd.	97%	4,84
3	TEKNIK PERPETAAN DAN ILMU UKUR TANAH	A.A. BAGUS OKA KHRISNA SURYA, S.T.,M.T.	96%	4,78
4	KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR	I WAYAN YUDI MARTHA WIGUNA, S.T.,M.T	96%	4,82
5	ADMINISTRASI PERKANTORAN	Dr. Ir. I MADE SURAHARTA, S.T., S.Si.T., M.T., IPM./ NI KETUT NOVA ARIANI, SE. MM	93%	4,66
6	KEWIRAUSAHAAN	STEFANUS SYLVAN RIAN TO, SS, MM	96%	4,82
7	PERUNDANG - UNDANGAN LLAJ	AHMAD EPENDI, S.Si.T., M.Sc.	95%	4,77
8	PERATURAN PERUNDANG - UNDANGAN DAN SISTEM PEMERINTAHAN	STEFANUS SYLVAN RIAN TO, SS, MM/ ANGGRA IFTITAH MIFTAKHUL JANNAH, S.S.T.(TD).	96%	4,81
9	BAHASA INGGRIS	BUDI MARDIKAWATI, S.Pd., M.Pd./ MARIA SURYANI, A.Md LLAJ.	96%	4,82
<b>Rata-Rata</b>			<b>96%</b>	<b>4,79</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah STATISTIK TERAPAN TRANSPORTASI sebesar 97% serta terendah pada mata kuliah ADMINISTRASI PERKANTORAN 93%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,79 dengan performa 96%.

## 3. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B)

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
1	EKONOMI TRANSPORTASI	ASWIN BADARUDDIN ATMAJAYA, S.Si.T., MAP	94%	4,71
2	STATISTIK TERAPAN TRANSPORTASI	BUDI MARDIKAWATI, S.Pd., M.Pd.	94%	4,69
3	TEKNIK PERPETAAN DAN ILMU UKUR TANAH	A.A. BAGUS OKA KHRISNA SURYA, S.T.,M.T.	90%	4,52

No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Performance	Overall
4	KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR	I WAYAN YUDI MARTHA WIGUNA, S.T.,M.T	95%	4,77
5	ADMINISTRASI PERKANTORAN	Ir. PUTU EKA SUARTAWAN, S.T., M.T. / NI KETUT NOVA ARIANI, SE. MM	92%	4,59
6	KEWIRAUSAHAAN	STEFANUS SYLVAN RIAN TO, SS, MM	97%	4,85
7	PERUNDANG - UNDANGAN LLAJ	AHMAD EPENDI, S.Si.T., M.Sc.	91%	4,55
8	PERATURAN PERUNDANG - UNDANGAN DAN SISTEM PEMERINTAHAN	ASWIN BADARUDDIN ATMAJAYA, S.Si.T., MAP / ANGGRA IFTITAH MIFTAKHUL JANNAH, S.S.T.(TD).	95%	4,73
9	BAHASA INGGRIS	Ir. PUTU EKA SUARTAWAN, S.T., M.T. / MARIA SURYANI, A.Md LLAJ.	97%	4,85
<b>Rata-Rata</b>			<b>94%</b>	<b>4,70</b>

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah KEWIRAUSAHAAN dan BAHASA INGGRIS sebesar 97% serta terendah pada mata kuliah TEKNIK PERPETAAN DAN ILMU UKUR TANAH sebesar 90%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,70 dengan performa 94%.



### **BAB III**

### **PENUTUP**

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa adalah sebesar 95% dengan rata-rata keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,77. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Agustus 2025  
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



**Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T**  
NIP. 19851102 201902 1 003