



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://to.poltradabali.ac.id/form-evaluasi-dosen/>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Investigasi dan Analisis Kecelakaan Kendaraan Bermotor	3	0	97%	★★★★★ 4.83
2	Manajemen PKB	2	0	98%	★★★★★ 4.89
3	Pemeriksaan Persyaratan Teknis KB 2	0	3	97%	★★★★★ 4.86
4	Perkembangan Teknologi Kendaraan Bermotor	2	0	98%	★★★★★ 4.88
5	Teknik Pengujian Berkala KB 2	0	3	98%	★★★★★ 4.89
Sub Total rata-rata				98%	★★★★★ 4.87

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (3A) diatas didapatkan bahwa performa rata-rata 98% dengan perolehan hasil 3 dari 5 mata kuliah sebesar 98% dan 2 mata kuliah lainnya sebesar 97%.

2. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Computer Aided Design	1	1	91%	★★★★★ 4.53
2	Engine Management System	1	1	90%	★★★★★ 4.48
3	Etika Profesi	2	0	94%	★★★★★ 4.68
4	Sistem Informasi Manajemen PKB	1	1	92%	★★★★★ 4.60
5	Sistem Kelistrikan Kendaraan Bermotor	1	1	89%	★★★★★ 4.45
6	Sistem Pemindah Daya Kendaraan Bermotor	1	2	93%	★★★★★ 4.67
7	Sistem Sasis dan Bodi	1	2	92%	★★★★★ 4.58
8	Teknik Kalibrasi Peralatan PKB	1	2	94%	★★★★★ 4.69
9	Teknik Pengukuran dan Perhitungan Daya Angkut	1	1	91%	★★★★★ 4.57
Sub Total rata-rata				92%	★★★★★ 4.58

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi sebesar 94% pada mata kuliah ETIKA PROFESI dan TEKNIK KALIBRASI PERALATAN PKB, serta performa terendah sebesar 89% pada mata kuliah Sistem Kelistrikan Kendaraan bermotor. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,58 dengan performa 92%.

3. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Administrasi Pengujian Kendaraan Bermotor	2	0	93%	★★★★★ 4.66
2	Bahasa Indonesia	2	0	94%	★★★★★ 4.68
3	Fisika Teknik	2	0	89%	★★★★★ 4.43
4	Ilmu Bahan Teknik	2	0	97%	★★★★★ 4.85
5	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan	2	0	94%	★★★★★ 4.68
6	Matematika Teknik	2	0	87%	★★★★★ 4.35
7	Pancasila	2	0	94%	★★★★★ 4.72
8	Pendidikan Agama	2	0	95%	★★★★★ 4.73
9	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	96%	★★★★★ 4.81
10	Peraturan Perundang-undangan di bidang PKB	2	0	97%	★★★★★ 4.85
Sub Total rata-rata				94%	★★★★★ 4.68

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah ILMU BAHAN TEKNIK dan PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI BIDANG PKB sebesar 97% dan performa terendah pada mata kuliah ADMINISTRASI PENGUJIAN KENDARAAN BERMOTOR sebesar 93%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,68 dengan performa 94%.

4. Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1B)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Administrasi Pengujian Kendaraan Bermotor	2	0	90%	★★★★★ 4.49
2	Bahasa Indonesia	2	0	91%	★★★★★ 4.53
3	Fisika Teknik	2	0	87%	★★★★★ 4.36
4	Ilmu Bahan Teknik	2	0	94%	★★★★★ 4.69
5	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan	2	0	94%	★★★★★ 4.71
6	Matematika Teknik	2	0	87%	★★★★★ 4.37
7	Pancasila	2	0	92%	★★★★★ 4.58
8	Pendidikan Agama	2	0	92%	★★★★★ 4.59
9	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	80%	★★★★★ 4.02
10	Peraturan Perundang-undangan di bidang PKB	2	0	95%	★★★★★ 4.74
Sub Total rata-rata				90%	★★★★★ 4.51

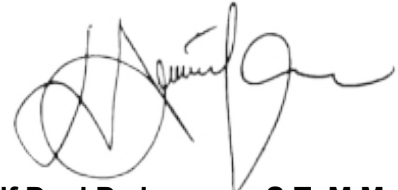
Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI BIDANG PKB sebesar 95% dan performa terendah pada mata kuliah PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN sebesar 80%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,51 dengan performa 90%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,64. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Teknologi Otomotif berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/ perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2026
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T
NIP. 198511022019021003



GOLD GENERATION
BPSDM PERHUBUNGAN

PROPRESTASI

#KReAtif
PPSDMPD



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://to.poltradabali.ac.id/form-evaluasi-dosen/>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Aplikasi Program Transportasi	0	2	99%	★★★★★ 4.94
2	Kapita Selektia	1	1	98%	★★★★★ 4.90
3	Manajemen Angkutan Umum	1	2	99%	★★★★★ 4.94
4	Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas	1	2	99%	★★★★★ 4.93
5	Manajemen Keselamatan Lalu Lintas	1	2	99%	★★★★★ 4.93
6	Proyek Integrasi	0	2	99%	★★★★★ 4.93
7	Sistem Kendali Otomatis	1	1	99%	★★★★★ 4.93
8	Sistem Transportasi Cerdas	0	3	99%	★★★★★ 4.94
9	Teknik Perlengkapan Jalan	1	1	98%	★★★★★ 4.90
Sub Total rata-rata				99%	★★★★★ 4.93

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (3A) diatas didapatkan bahwa performa rata-rata 99% dengan perolehan hasil 8 dari 9 mata kuliah sebesar 99% dan 1 mata kuliah lainnya sebesar 98%.

2. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Inggris Transportasi	1	1	96%	★★★★★ 4.81
2	Karakteristik dan Survei Lalu Lintas	1	2	97%	★★★★★ 4.84
3	Karakteristik Operasional dan Survei Angkutan Umum	1	2	98%	★★★★★ 4.92
4	Karakteristik Pengguna Jalan	1	2	97%	★★★★★ 4.85
5	Manajemen SDM	2	0	98%	★★★★★ 4.88
6	Pengantar SIM Transportasi Jalan	0	2	97%	★★★★★ 4.83
7	Rekayasa Kendaraan Bermotor	0	2	97%	★★★★★ 4.85
8	Sistem Tata Guna Lahan dan Transportasi	1	2	94%	★★★★★ 4.70
Sub Total rata-rata				97%	★★★★★ 4.84

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi sebesar 98% pada mata kuliah MANAJEMEN SDM dan KARAKTERISTIK OPERASIONAL DAN SURVEI ANGKUTAN UMUM serta performa terendah

sebesar 94% pada mata kuliah SISTEM TATA GUNA LAHAN. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,84 dengan performa 97%.

3. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2B)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Inggris Transportasi	1	1	93%	★★★★★ 4.66
2	Karakteristik dan Survei Lalu Lintas	1	2	96%	★★★★★ 4.80
3	Karakteristik Operasional dan Survei Angkutan Umum	1	2	98%	★★★★★ 4.92
4	Karakteristik Pengguna Jalan	1	2	95%	★★★★★ 4.77
5	Manajemen SDM	2	0	96%	★★★★★ 4.80
6	Pengantar SIM Transportasi Jalan	0	2	97%	★★★★★ 4.84
7	Rekayasa Kendaraan Bermotor	0	2	97%	★★★★★ 4.83
8	Sistem Tata Guna Lahan dan Transportasi	1	2	92%	★★★★★ 4.60
Sub Total rata-rata				96%	★★★★★ 4.78

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (2B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi sebesar 98% pada mata kuliah KARAKTERISTIK OPERASIONAL DAN SURVEI ANGKUTAN UMUM serta performa terendah sebesar 92% pada mata kuliah SISTEM TATA GUNA LAHAN DAN TRANSPORTASI. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,78 dengan performa 96%.

4. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Agama	2	0	95%	★★★★★ 4.76
2	Dasar Komputer	0	2	92%	★★★★★ 4.59
3	Dasar Transportasi	2	0	87%	★★★★★ 4.34
4	Fisika Terapan	2	0	97%	★★★★★ 4.83
5	Karakteristik Kendaraan Bermotor	0	3	92%	★★★★★ 4.62
6	Kewarganegaraan	2	0	82%	★★★★★ 4.11
7	Matematika Terapan	2	0	97%	★★★★★ 4.85
8	Menggambar Teknik	0	2	88%	★★★★★ 4.40
9	Pancasila	2	0	96%	★★★★★ 4.80
Sub Total rata-rata				92%	★★★★★ 4.59

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah FISIKA TERAPAN dan MATEMATIKA TERAPAN sebesar

97% dan performa terendah pada mata kuliah KEWARGANEGARAAN sebesar 82%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,59 dengan performa 92%.

5. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Agama	2	0	92%	★★★★★ 4.62
2	Dasar Komputer	0	2	91%	★★★★★ 4.54
3	Dasar Transportasi	2	0	91%	★★★★★ 4.57
4	Fisika Terapan	2	0	89%	★★★★★ 4.43
5	Karakteristik Kendaraan Bermotor	0	3	92%	★★★★★ 4.62
6	Kewarganegaraan	2	0	89%	★★★★★ 4.45
7	Matematika Terapan	2	0	88%	★★★★★ 4.41
8	Menggambar Teknik	0	2	90%	★★★★★ 4.50
9	Pancasila	2	0	92%	★★★★★ 4.61
Sub Total rata-rata				90%	★★★★★ 4.53

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah AGAMA, KARAKTERISTIK KENDARAAN BERMOTOR, dan PANCASILA sebesar 92% dan performa terendah pada mata kuliah MATEMATIKA TERAPAN sebesar 88%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,53 dengan performa 90%.

6. Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan (1C)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Agama	2	0	93%	★★★★★ 4.63
2	Dasar Komputer	0	2	94%	★★★★★ 4.69
3	Dasar Transportasi	2	0	93%	★★★★★ 4.63
4	Fisika Terapan	2	0	93%	★★★★★ 4.65
5	Karakteristik Kendaraan Bermotor	0	3	93%	★★★★★ 4.63
6	Kewarganegaraan	2	0	90%	★★★★★ 4.51
7	Matematika Terapan	2	0	93%	★★★★★ 4.65
8	Menggambar Teknik	0	2	93%	★★★★★ 4.65
9	Pancasila	2	0	92%	★★★★★ 4.61
Sub Total rata-rata				93%	★★★★★ 4.63

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga


Manajemen Transportasi Jalan (1C) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah DASAR KOMPUTER sebesar 94% dan performa terendah pada mata kuliah KEWARGANEGARAAN sebesar 90%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,63 dengan performa 93%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,70. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Transportasi Jalan berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/ perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2026
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T
NIP. 198511022019021003



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026



SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK TRANSPORTASI DARAT BALI

spm@poltradabali.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi perkembangan hidup manusia guna menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa mampu secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan pendidikan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan melakukan pengukuran kinerja dosen disebut dengan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bersifat internal sebagai instrumen untuk menilai kinerja dosen serta mengukur keberhasilan proses penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen dalam 1 (satu) semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja dosen. EDOM bermanfaat bagi dosen maupun penyelenggara program studi sebagai informasi untuk perbaikan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimiliki.

B. Tujuan

Secara umum penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh para dosen atau kinerja dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dan acuan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Secara khusus tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan evaluasi ini adalah seluruh mahasiswa aktif pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik Politeknik Transportasi Darat Bali.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif berbasis kuantitatif. Metode ini mengumpulkan data secara daring tentang penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan angket atau kuesioner melalui Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali pada <https://to.poltradabali.ac.id/form-evaluasi-dosen/>. Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk ikut serta melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi ini diharapkan mampu menjadi salah satu instrumen yang dapat menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuisisioner kepada responden (Mahasiswa aktif Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026). Mahasiswa diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Transportasi Darat Bali melakukan olah data, analisis serta rekomendasi dalam bentuk laporan yang kemudian diserahkan kepada direktur. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS/Silabus, media ajar, e-learning, dll)					
2.	Kesiapan memberikan kuliah atau praktek					
3.	Kesesuaian Materi dengan RPS/ Kontrak perkuliahan					
4.	Ketepatan Waktu dalam Proses Pembelajaran					

No	Komponen Penilaian Kinerja	Indikator				
		1	2	3	4	5
5.	Upaya membangkitkan minat Mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kesesuaian Jumlah Pertemuan dengan RPS/ Kontrak Perkuliahan					
7.	Pemilihan Media dan Metode Pembelajaran					
8.	Penguasaan Materi Ajar					
9.	Kejelasan dalam Penyampaian Materi					
10.	Terciptanya Suasana Pembelajaran yang Kondusif dan Interaktif					
11.	Penugasan sesuai dengan Sasaran Pembelajaran					
12.	Evaluasi Penilaian yang Objektif					
13.	Adanya Umpan Balik atau Arahan yang Konstruktif					
14.	Kemudahan dan Ketersediaan Waktu Diskusi di Luar Jam Pelaksanaan Perkuliahan					
15.	Menjadi contoh dalam Bersikap dan Berperilaku					

Hasil pengukuran instrumen yang ada kemudian akan menunjukkan sisi kinerja dosen (sesuai dengan indikator pertanyaan) dalam proses transfer ilmu pengetahuan serta nilai rata-rata untuk seluruh instrumen.

C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran ditetapkan setara dengan interval penilaian sebagai berikut. Dimana jika hasil nilai yang didapat pada skala 5 merupakan "Sangat Baik", kemudian skala 4 merupakan "Baik", Skala 3 "Cukup", Skala 2 dikategorikan "Buruk" dan Skala 1 dimana dikategorikan "Sangat Buruk". Apabila penilaian berada pada skala 2 dan 1 akan direkomendasikan untuk adanya tindak lanjut lebih dalam terkait penyelenggaraan proses pembelajaran.

D. Hasil

Adapun hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik adalah sebagai berikut:

1. Diploma Tiga Manajemen Logistik (3A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Ekonomi Transportasi	2	0	97%	★★★★★ 4.86
2	Freight Forwarding	2	1	97%	★★★★★ 4.84
3	Kewirausahaan Dan Kemandirian	2	0	96%	★★★★★ 4.79
4	Transportasi Multimoda	3	0	97%	★★★★★ 4.83
Sub Total rata-rata				97%	★★★★★ 4.83

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (3A) diatas didapatkan bahwa performa rata-rata 97% dengan perolehan hasil 3 dari 4 mata kuliah sebesar 91% dan 1 mata kuliah lainnya sebesar 96%.

2. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Manajemen Armada	2	0	88%	★★★★★ 4.38
2	Manajemen Pergudangan	1	2	85%	★★★★★ 4.27
3	Manajemen Resiko	2	0	89%	★★★★★ 4.44
4	Metode Pengambilan Keputusan	3	0	88%	★★★★★ 4.42
5	Pancasila	2	0	86%	★★★★★ 4.32
6	Regulasi dan Kebijakan Angkutan Barang	2	0	88%	★★★★★ 4.38
7	Sistem Perdagangan Internasional (Kepabeanan)	2	0	92%	★★★★★ 4.61
8	Survey dan Analisis Permintaan Angkutan	0	3	88%	★★★★★ 4.42
9	Survey dan Analisis Rute	0	3	95%	★★★★★ 4.73
Sub Total rata-rata				89%	★★★★★ 4.44

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi sebesar 95% pada mata kuliah SURVEY DAN ANALISIS RUTE serta performa terendah sebesar 85% pada mata kuliah MANAJEMEN PEGUDANGAN. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,44 dengan performa 89%.

3. Diploma Tiga Manajemen Logistik (2B)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Manajemen Armada	2	0	89%	★★★★★ 4.47
2	Manajemen Pergudangan	1	2	87%	★★★★★ 4.34
3	Manajemen Resiko	2	0	89%	★★★★★ 4.43
4	Metode Pengambilan Keputusan	3	0	90%	★★★★★ 4.48
5	Pancasila	2	0	87%	★★★★★ 4.36
6	Regulasi dan Kebijakan Angkutan Barang	2	0	86%	★★★★★ 4.29
7	Sistem Perdagangan Internasional (Kepabeanaan)	2	0	90%	★★★★★ 4.50
8	Survey dan Analisis Permintaan Angkutan	0	3	87%	★★★★★ 4.33
9	Survey dan Analisis Rute	0	3	94%	★★★★★ 4.70
Sub Total rata-rata				89%	★★★★★ 4.43

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (2B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi sebesar 94% pada mata kuliah SURVEY DAN ANALISIS RUTE serta performa terendah sebesar 86% pada mata kuliah REGULASI DAN KEBIJAKAN ANGKUTAN BARANG. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,43 dengan performa 89%.

4. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Indonesia	2	0	84%	★★★★★ 4.21
2	Bahasa Inggris 1	2	0	91%	★★★★★ 4.55
3	Basic Logistik	2	0	94%	★★★★★ 4.72
4	Matematika Terapan Transportasi	2	0	85%	★★★★★ 4.23
5	Pancasila	2	0	90%	★★★★★ 4.48
6	Pendidikan Agama	2	0	92%	★★★★★ 4.58
7	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	91%	★★★★★ 4.57
8	Pengantar Transportasi	2	0	88%	★★★★★ 4.38
9	Perundangan Transportasi dan Logistik	2	0	88%	★★★★★ 4.38
Sub Total rata-rata				89%	★★★★★ 4.46

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1A) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah BASIC LOGISTIK sebesar 94% dan performa terendah pada mata kuliah BAHASA INDONESIA sebesar 84%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,46 dengan performa 89%.

5. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Indonesia	2	0	89%	★★★★★ 4.43
2	Bahasa Inggris 1	2	0	97%	★★★★★ 4.84
3	Basic Logistik	2	0	97%	★★★★★ 4.85
4	Matematika Terapan Transportasi	2	0	92%	★★★★★ 4.61
5	Pancasila	2	0	96%	★★★★★ 4.82
6	Pendidikan Agama	2	0	93%	★★★★★ 4.66
7	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	94%	★★★★★ 4.71
8	Pengantar Transportasi	2	0	93%	★★★★★ 4.66
9	Perundangan Transportasi dan Logistik	2	0	95%	★★★★★ 4.73
Sub Total rata-rata				94%	★★★★★ 4.70

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1B) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah BAHASA INGGRIS I dan BASIC LOGISTIK sebesar 97% dan performa terendah pada mata kuliah BAHASA INDONESIA sebesar 89%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,70 dengan performa 94%.

6. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1C)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Indonesia	2	0	96%	★★★★★ 4.80
2	Bahasa Inggris 1	2	0	95%	★★★★★ 4.77
3	Basic Logistik	2	0	87%	★★★★★ 4.34
4	Matematika Terapan Transportasi	2	0	84%	★★★★★ 4.22
5	Pancasila	2	0	97%	★★★★★ 4.84
6	Pendidikan Agama	2	0	92%	★★★★★ 4.62
7	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	90%	★★★★★ 4.50
8	Pengantar Transportasi	2	0	97%	★★★★★ 4.85
9	Perundangan Transportasi dan Logistik	2	0	95%	★★★★★ 4.76
Sub Total rata-rata				93%	★★★★★ 4.63

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1C) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah PANCASILA dan PENGANTAR TRANSPORTASI sebesar 97% dan performa terendah pada mata kuliah MATEMATIKA TERAPAN TRANSPORTASI sebesar 84%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,63 dengan performa 93%.

7. Diploma Tiga Manajemen Logistik (1D)

No	Nama Mata Kuliah	SKS		Performance	Overall
		T	P		
1	Bahasa Indonesia	2	0	93%	★★★★★ 4.66
2	Bahasa Inggris 1	2	0	96%	★★★★★ 4.78
3	Basic Logistik	2	0	89%	★★★★★ 4.43
4	Matematika Terapan Transportasi	2	0	91%	★★★★★ 4.53
5	Pancasila	2	0	98%	★★★★★ 4.89
6	Pendidikan Agama	2	0	95%	★★★★★ 4.74
7	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	94%	★★★★★ 4.69
8	Pengantar Transportasi	2	0	99%	★★★★★ 4.95
9	Perundangan Transportasi dan Logistik	2	0	95%	★★★★★ 4.73
Sub Total rata-rata				94%	★★★★★ 4.71


Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik (1D) diatas didapatkan bahwa performa tertinggi adalah pada mata kuliah BAHASA INGGRIS I sebesar 98% dan performa terendah pada mata kuliah BASIC LOGISTIK sebesar 89%. Adapun nilai rata-rata dari penilaian indikator evaluasi ini adalah sebesar 4,71 dengan performa 94%.

BAB III

PENUTUP

Melalui data responden yang diperoleh, rata-rata performa keseluruhan instrumen bagi seluruh dosen adalah 4,60. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada Program Studi Diploma Tiga Manajemen Logistik berjalan baik dengan beberapa catatan evaluasi/ perbaikan berdasarkan masukan dan saran dari mahasiswa untuk masing-masing dosen pada lampiran. Melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran bagi seluruh dosen serta penyelenggara program studi untuk proses perbaikan kedepannya.

Tabanan, Februari 2026
Kepala Satuan Penjaminan Mutu



Arif Devi Dwipayana, S.T, M.M, M.T
NIP. 198511022019021003